

Travail supplémentaire n° 1

école

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce devoir dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

L'école est un lieu d'étude et d'apprentissage.

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Que signifie les mots *lieu* et *école*? (Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Qu'est-ce-qu'un *verbe* ? (Donnez la définition du dictionnaire.)
- Que signifie les verbes *étudier* et *apprendre* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Étudier, apprendre, à quoi cela vous sert-il aujourd'hui et vous servira-il dans l'avenir ?
- Pensez-vous qu'il faille des conditions particulières (lieu, environnement, attitude, etc.) pour étudier et pour apprendre ? Si non pourquoi ? Si oui lesquelles et pourquoi ?
- Est-ce-que l'attitude qui vous a value ce devoir était propice a votre travail ainsi qu'à celui de vos camarades ? Pourquoi ?

Vous développerez les réponses aux trois dernières questions en deux pages minimum.

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce devoir dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

Il y a environ deux mille cinq cent ans un philosophe grec nommé Socrate a dit : "Connais-toi toi-même". Se connaître c'est connaître les raisons qui nous font agir et c'est reconnaître ses propres motivations.

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Quelle est la signification des verbes *agir*, *connaître* et *reconnaître* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Que signifie les mots *raison* et *motivation* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Quelles sont les raisons pour lesquelles vous suivez cette formation, dans ce lycée?
- Quelles sont les motivation qui vous poussent à étudier, à apprendre ?
- Quelles sont les raisons pour lesquelles vous avez ce devoir à faire ?
- Quelles sont les motivation du professeur pour vous demander d'effectuer ce travail ?

Vous développerez les réponses aux quatre dernières questions en deux pages minimum.

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce devoir dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

“Mieux vaut enseigner les vertus que condamner les vices. La morale n'est pas là pour nous culpabiliser, mais pour aider chacun à être son propre maître, son unique juge. Dans quel but ? Pour devenir plus humain, plus fort, plus doux.”

André comte-Sponville

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Que signifient les mots *mieux*, *vertu*, *vice*, *morale*, *maître*, *juge*, *but* et *humain* ?

(Donnez les définitions du dictionnaire.)

- Quelle est la signification des verbes *enseigner*, *condamner*, *culpabiliser*, *aider*, *être* et *devenir* ?

(Donnez les définitions du dictionnaire.)

- Que signifie pour vous : “...devenir plus humain, plus fort, plus doux.” ?

Vous développerez votre réponse en deux pages minimum.

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce devoir dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

Au III^e siècle avant J.C. un sage taoïste chinois nommé Tchouang Tseu écrivait ceci :

“S'intérioriser sans exagération
S'extérioriser sans démesure
Savoir se tenir au juste milieu
Ce sont là trois éléments d'essor.”

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Que signifie *S'intérioriser sans exagération* ?
- Que signifie *S'extérioriser sans démesure* ?
- Que signifie l'expression *Juste milieu* ?
- Que signifie le mot *essor* ? (Donnez la définition du dictionnaire.)
- Quels autres éléments pourraient favoriser votre essor personnel ?
- L'attitude qui vous a valu ce devoir était-elle appropriée à la situation ? Pourquoi ?

Vous développerez les réponses aux deux dernières questions en deux pages minimum.

Travail supplémentaire n° 5

parole

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce devoir dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

Au début du XX^e siècle, en Afrique, au Mali, à Bandiagara, un sage soufi nommé Tierno Bokar disait ceci : "La parole est un fruit dont l'écorce s'appelle bavardage, la chair éloquence et le noyau bon sens."

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Que signifient les mots *fruit*, *bavardage*, *éloquence* et *bon sens* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)

- Que vous inspire cette citation ?
Vous développerez votre réponse en deux pages minimum.

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce devoir dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

Au début du XX^e siècle, en Afrique, au Mali, à Bandiagara, un sage soufi nommé Tierno Bokar disait ceci : "Personnellement, je ne m'enthousiasme que pour la lutte qui a pour objet de vaincre en nous nos propres défauts."

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Que signifie les mots *enthousiasme* et *défauts* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Quelle est la signification des verbes *lutter* et *vaincre* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Que vous inspire cette citation ?
Vous développerez votre réponse en deux pages minimum.

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce devoir dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

Au début du XX^e siècle, en Afrique, au Mali, à Bandiagara, un sage soufi nommé Tierno Bokar disait ceci : "Sache que la beauté purement physique est aussi éphémère que les feux du crépuscule ou que le rougeoiement de l'aurore. Détourne tes efforts de la recherche exclusive de cette beauté et dirige-les vers l'acquisition de la véritable et immuable beauté : la beauté intérieure, celle qui fleurit dans les prairies spirituelles."

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Que signifie les mots *beauté*, *éphémère*, *crépuscule*, *aurore* et *spirituel* ?
(Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Quelle est la signification des verbes *acquérir* et *fleurir* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Que vous inspire cette citation ?
Vous développerez votre réponse en deux pages minimum.

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce devoir s'dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

Au III^e siècle avant J.C. un sage taoïste chinois nommé Tchouang Tseu écrivait ceci :
"Celui qui se laisse dévorer par ses soucis se déséquilibre gravement. La crainte paralyse son action, son esprit plongé dans le doute semble flotter entre ciel et terre, partagé entre les émotions positives et négatives, entre les avantages à acquérir et les préjudices à subir. Tout cela se heurtant en lui crée une flamme dévorante qui détruit sa paix intérieure."

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Que signifie les mots *soucis, déséquilibre, crainte, action, avantage, préjudice* et *paix* ?
(Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Quelle est la signification des verbes *dévorer, paralyser, partager, acquérir, subir, heurter* et *détruire* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Que vous inspire cette citation ?
Vous développerez votre réponse en deux pages minimum.

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce travail dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

Six siècle avant notre ère un sage taoïste chinois nommé Lao Tseu écrivait ceci :

*“Qui connaît les autres a l'intelligence
Qui se connaît lui-même a le discernement
Qui triomphe des autres est fort
Qui triomphe de lui-même possède la force
Qui sait se contenter est riche
Qui sait préserver est volontaire
Qui sait demeurer est stable”*

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Que signifie les mots *lui-même, intelligence, discernement, riche, volontaire et stable* ?
(Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Quelle est la signification des verbes *connaître, discerner, triompher, être, avoir, posséder, se contenter, préserver et demeurer* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)
- Que vous inspire cette citation ?
Vous développerez votre réponse en deux pages minimum.

Travail supplémentaire n° 10 **savoir**

Classe

Donné à l'élève

Le

Motivation

(L'élève à qui ce travail a été remis ne pourra réintégrer le cours qu'un fois ce travail dûment effectué.)

Comprendre peut être le début d'un changement personnel.

Six siècles avant notre ère un sage taoïste chinois nommé Lao Tseu écrivait ceci :

*“Savoir
Et se dire que l'on ne sait pas
Est bien
Ne pas savoir
Et se dire que l'on sait
Conduit à la difficulté.*

*Etre conscient de la difficulté
Permet de l'éviter.*

*Le sage ne rencontre pas de difficultés
Car il vit dans la conscience des difficultés
Et donc, n'en souffre pas.”*

Répondez en quelques phrases à ces questions :

- Que signifie les mots *bien*, *difficulté* et *conscience* ?

(Donnez les définitions du dictionnaire.)

- Quelle est la signification des verbes *savoir*, *dire*, *conduire*, *permettre*, *éviter*, *rencontrer*, *vivre* et *souffrir* ? (Donnez les définitions du dictionnaire.)

- Que vous inspire cette citation ?

Vous développerez votre réponse en deux pages minimum.